**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет**

**имени Н.И. Вавилова»**

##### **Кафедра защиты растений и плодоовощеводства**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по прохождению производственной практики:**

**научно-исследовательская работа**

**направление подготовки 35.03.04 Агрономия**

**профиль подготовки Защита растений и фитосанитарный контроль**

**Саратов - 2020**

**Методические указания по прохождению производственной практики: научно-исследовательская работа**. Направление подготовки 35.03.04 Агрономия / Сост.: Н.В. Николайченко, Е.В. Лялина, И.Д. Еськов, Ю.К. Земскова, Н.Б. Суминова – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2020 – 40 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……………………………………………………………………….…..4

1. Цель практики…………………………………………………….……….5
2. Задачи практики……………………………………………………….…..5
3. Место и время проведения практики …………………………………..6
4. Расположение практики в структуре основной профессиональной образовательной программы ……………………………………………… 6
5. Объем, структура и содержание практики …………………………......7
6. Организация проведения практики……………………………… ……..9
7. Обязанности научного руководителя………… ………………..………10
8. Обязанности руководителя практики от организации ………………11
9. Обязанности обучающегося……………………………….………… .…11
10. Формы промежуточной аттестации ………………………...……. …..12

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики ….12

12.Материально-техническое обеспечение практики………………………12

13. Оформление дневника и отчета по практике………………….……....13

14. Порядок защиты результатов практики……………….…………….…. 15

Список рекомендуемой литературы……………………… ..……………....15

Приложения……………………………………………….…………………..17

**Введение**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является важнейшей составной частью учебного процесса и направлена на реализацию теоретических знаний студентов в практической деятельности.

Успешное выполнение задач в рамках программы практики, требует от специалиста сельского хозяйства глубоких теоретических знаний по защите растений и практических навыков, необходимых для проведения

научных исследований (планирования опытов и анализа их результатов) в

области защиты сельскохозяйственных растений от вредителей, болезней и

сорняков.

Обучающиеся должны овладеть полным комплексом требований,

предусмотренных образовательным стандартом для бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) выполняется на базе научно-исследовательских институтов, учебно-опытных хозяйств, производственных предприятий, КФХ и других предприятий, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность.

Методическое руководство практическим обучением осуществляется выпускающими кафедрами. Перед началом производственной практики (НИР) обучающиеся получают краткий инструктаж о порядке проведения работ, технике безопасности труда и пожарной безопасности.

Порядок проведения производственной практики (НИР): по каждому разделу практики обучающиеся, имея необходимое оборудование и конкретный участок, самостоятельно выполняют запланированное задание. Информацию о выполненной работе обучающиеся заносят в дневник и в полевую тетрадь.

**Обязанности обучающегося на практике:**

1. Подчинятся правилам внутреннего распорядка.

2. Выполнять задания, предусмотренные программой практики.

3. Выполнять правила техники и пожарной безопасности на объекте практики.

4. Вести записи выполнения заданий по программе практики.

5. В конце практики составить дневник и отчет о выполнении программы и предоставить его на кафедру в установленные сроки.

1. **Цель практики**

Целью проведения производственной практики: (НИР) является приобретение бакалаврами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для проведения научных исследований (планирования опытов и анализа их результатов) в области защиты сельскохозяйственных растений от вредителей, болезней и сорняков.

**2. Задачи практики**

1. Изучение принципов и освоение методов проведения полевых, вегетационных и лабораторных опытов в области защиты растений;

2. Организация научных исследований методами статистической обработки полевых и лабораторных данных с использованием прикладных программ для РС;

3. Проведение экспериментов по защите растений и составления документации (отчетности), гипотез, моделирования и прогнозирования результатов фитосанитарных мероприятий;

1. Составление рекомендаций по проведению защитных мероприятий в виде отчета, статей, презентаций

**3. Место и время проведения практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе опытных полей и лабораторий ФГБНУ «НИИСХ Юго-Востока», ФГБНУ РосНИИСК «Россорго»; УНПО «Поволжье», УНПК « Агроцентр», сельскохозяйственных предприятий Саратовской области, с которыми заключены двусторонние договора на проведение практики обучающихся; в соответствии с учебным графиком - с 36 по 44 неделю.

**4. Расположение дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1*)* ***Энтомология и фитопатология***

***Знания:***

- биологических особенностей фитофагов растений;

- типов повреждения растений;

- многоядных, главнейших фитофагов зерновых, технических, бобовых,

овощных, плодово-ягодных культур и систему защиты от них.

***Умения:***

- определять виды фитофагов и диагностировать их;

- составлять технологические схемы защиты различных культур от фитофагов.

***Навыки:***

- определения фитофагов сельскохозяйственных культур;

- составления системы защитных мероприятий различных культур от вредных организмов;

- реализации защитных мероприятий на практике.

2***) Системы защиты растений***

***Знания:***

- морфологических и биологических особенностей вредителей растений, их

экологии, внутрипопуляционных, внутривидовых и межвидовых отношений;

- морфологических и биологических особенностей возбудителей болезней,

этиологии заболеваний и особенностей патологического процесса;

***Умения:***

- идентифицировать вредные организмы; использовать современные методы

защиты растений;

***Навыки:***

- владения методами фитосанитарной диагностики вредных организмов.

***3) Химические средства защиты растений***

***Знания:***

- современные методы анализа почвенных и растительных образцов с целью выявления остатков пестицидов; правила оформления отчетов, научных публикаций;

- современный ассортимент пестицидов и регуляторов роста растений и

регламенты их применения.

***Умения:***

- оценить многообразие и экологичность современных средств защиты

растений; самостоятельно организовывать исследования по анализу проб с остатками пестицидов; оценить состояния агрофитоценозов и провести коррекцию технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных схемах применения пестицидов.

***- Навыки:***

- владеть способностью оптимизированного выбора химических средств

защиты и дать экономическую эффективность производства продукции в

условиях применения пестицидов.

***4) Фитосанитарная экспертиза***

***Знания:***

-уровеня вредононости комплексов вредителей и болезней сельскохозяйственных культур;

***Умения:***

- своевременно идентифицировать типы повреждений и поражений; определять целесообразность применения систем защиты растений в различных агроэкологических условиях.

***Навыки:***

- навыками проведения фитосанитарной оценки посевов сельскохозяйственных культур, соблюдения регламентации и определения биологической эффективности применения средств защиты растений.

**5. Объем, структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), 8 недель.

Объем практики

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной деятельности | Количество часов по плану |
| **Общая трудоемкость** | 432 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.** | 6 |
| *аудиторная работа* | 2 |
| *промежуточная аттестация* | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 426 |
| **Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** | зачет |

Структура и содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела  (темы) | Разделы (этапы) практики и виды работ | Продолжительность, дни (часы) |
| Введение | Подготовительный этап:- Прохождение инструктажа по охране труда, тех­нике безопасности и пожарной безопасности; - **Согласование программы практики на месте.** | 1 (7 часов) |
| 1. Изучение принципов и освоение методов проведения полевых, вегетационных и лабораторных опытов в области защиты растений. | **Производственный этап:**  **- Оценка почвенно-климатических условий зоны;**  **- Самостоятельное участие в технологических опе­рациях по защите растений для овладения профес­сиональными навыками в методике опытного дела;**  **- Основные понятия. Планирование эксперимента по защите растений. Классификация методов исследований.**  **- Основные элементы методики проведения экспериментальных исследований.**  **- Особенности закладки и проведения полевых, лабораторных, вегетационных опытов;**  **- Учеты и наблюдения за вредными организмами;**  **- Учет потерь урожая на зерновых, зернобобовых, масличных, овощных и плодовых культурах;**  **- Самостоятельное участие в технологических опе­рациях по защите растений для овладения профес­сиональными навыками в методике опытного дела;**  **- Оценка эффективности мероприятий по защите растений.** | 20  (190 часов) |
| 1. Организация научных исследований методами статистической обработки полевых и лабораторных данных с использованием прикладных программ для РС. Проведение экспериментов по защите растений и составление документации (отчетности), гипотез, моделирования и прогнозирования результатов фитосанитарных мероприятий; | **Научно-исследовательский этап:**  **- Применение современных методов обработки полученных данных согласно утвержденным планам и методикам;**  **- Обобщение и статистическая обработка результатов опытов;**  **- Основы статистической обработки опытных данных в исследованиях по защите растений. Основные законы распределения. Статистические характеристики количественной и качественной изменчивости;**  **-. Критерии Фишера и Стьюдента. Анализ факторных эффектов; Сравнение средних;**  **- Дисперсионный анализ;**  **- Корреляционный анализ;**  **- Регрессионный анализ;**  **- Подбор и поиск литературы в научных библиотеках, электронных базах данных;**  **- Оформление учетно-отчетной документации по результатам НИР;**  **- Подготовка и презентация результатов исследований.** | 24 (228 часов) |
| 1. Составление рекомендаций по проведению защитных мероприятий в виде отчета, статей, презентаций. | **Заключительный этап:**  **- подготовка дневника и отчета по практике;**  **- защита отчета**  **- презентация результатов научных исследований** | 1 (7 часов) |
| Заключение |  |  |
| Список литературных источников |  |  |
| Приложения |  |  |

**6. Организация проведения практики**

Перед проведением производственной практики: (НИР),

следует заключить:

***1. Договор на проведение производственной практики   обучающихся Университета. (приложение 1);***

***2. Договор о сотрудничестве в подготовке кадров по специальности. (приложение 2);***

***3.Выписка на прохождение производственной практики обучающегося. ( приложение 3);***

***4.Также оформляются другие необходимые документы (приложения 12-13);***

Перед проведением практики руководитель проводит инструктаж по технике безопасности, согласно которому во время проведения практики обучающемуся:

- необходимо соблюдать особую осторожность при работе у линий электропередач, железных и автомобильных дорог;

- работать в соответствующей одежде, обуви и головных уборах;

- категорически запрещается: курить на полях, купаться в водоемах, пить из неизвестных источников и пробовать неизвестные плоды растений, а также химические и биологические средства защиты растений;

- без предупреждения руководителя практики не покидать место ее проведения.

- не допускается работа обучающихся с ядохимикатами и средствами защиты растений без специальной одежды.

Практика не предусматривает работы, для выполнения которых необходим допуск на основании обязательных предварительных и (или) периодических медицинских осмотров (обследований) (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»), возможно только при наличии у обучающихся допуска на выполнение соответствующих работ.

Проводятся самостоятельные исследования, согласно разработанной

программы по плану выпускной квалификационной работы в установленные

сроки.

Все данные о проведенных мероприятиях фиксируются в дневнике практики, а результаты научных наблюдений и учетов фиксируется в полевом журнале.

**7. Обязанности научного руководителя**

Научный руководитель практики:

- осуществляет непосредственное руководства образовательной и

научной деятельностью обучающегося;

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий с учетом темы выпускной квалификационной работы;

- выдает направление на практику при условии отсутствия академических задолженностей;

- несет ответственность совместно с руководителем практики от предприятий за соблюдение студентами правил техники безопасности;

- осуществляют контроль за организацией и прохождением производственной практики обучающихся;

- проводит консультации, оказывают методическую помощь и контроль подготовки выпускной квалификационной работы на всех этапах ее выполнения.

В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;

- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);

- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне

освоения компетенций **(приложение 11**).

8**. Обязанности руководителя практики от организации**

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики;

- совместно с руководителем практики от университета составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);

- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения

компетенций **(приложение 11**).

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

**9. Обязанности обучающегося**

Перед выходом на практику обучающийся обязан:

- пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности;

- получить программу практики;

- получить дневник и индивидуальное задание.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;

- принимать активное участие в производственных процессах на предприятии;

- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;

- ежедневно делать подробные записи в дневнике о выполненной работе.

В установленные сроки обучающийся обязан:

- предоставить дневник и отчет по практике руководителю практики на проверку;

- доложить основные результаты практики аттестационной комиссии по приему отчетов по практике.

**10. Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, промежуточная аттестация - зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике в восьмом семестре.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Перед началом практики обучающемуся выдаются: индивидуальное задание по практике, методическое руководство по проведению практики, литература по методике проведения опыта по теме исследований, специальное оборудование (при необходимости).

**12. Материально-техническое обеспечение практики**

Сельскохозяйственная техника: сеялки, комбайн зерноуборочный, семяочистительные комплексы, и т.д.

Полевое оборудование: теодолит, эккер, рулетка, топор, ножницы, шпагат, реперы (постоянные колья), колышки, таблички, этикетки, влагомер.

Лабораторное оборудование представлено в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| Аудитория с перечнем материально-технического оборудования | Местонахождение |
| **Лаборатория по защите растений.** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 424, по тех. Паспорту №17; 57,8 кв.м.2;  Проектор View Sonic PJD 3D DLP  MSI L1350D нетбук – перенос. Плакатная продукция – перенос.  Наглядные пособия  Коллекции объектов изучения  Микроскоп «Стерео МС 2» - 7 шт.  Микроскоп «МБС 9» - 7 шт.  Инструмент для препарирования биологических объектов (скальпель, пинцет). Комплект специализированной мебели | 410012, г. Саратов,  Радищева 37 |
| Помещение для самостоятельной работы № 509 по тех.  Паспорту № 7, 33,2 кв.м.2  ПроекторViewSonicPJD 3DDLP(переносное).  MSI L1350D нетбук (переносное).. Плакатная продукция – (переносное).  Наглядные пособия(переносное).  Коллекции объектов изучения  Микроскоп «Стерео МС 2» - 7 шт. (переносное).  Микроскоп «МБС 9» - 7 шт.(переносное).  Микроскоп «МБ 1» - 5 шт.(переносное).  Инструмент для препарирования биологических объектов (скальпель, пинцет) (переносное).  Весы ВЛКТ – 500(переносное).  Комплект специализированной мебели | 410012, г. Саратов,  Радищева 37 |

**13. Оформление дневника и отчета по практике**

**13. 1. Дневник (приложение 4)**

Обучающиеся в течение практики оформляют дневник.

В структуру дневника входят следующие разделы:

- индивидуальное задание по производственной практике; **(приложение 5)**

- рабочий график проведения практики; **(приложение 6)**

- совместный рабочий график проведения практики; **(приложение 7)**

- краткое содержание выполненной работы; **(приложение 8)**

- приложение (эскизы, схемы, графики и чертежи) **(приложение 9).**

Основное содержание дневника составляют ежедневные записи о проделанной работе. Все записи выполняются аккуратно. Дневник регулярно проверяет руководитель практики и является одной из форм отчетности по практике.

Наиболее важные наблюдения, учёты и расчеты заносятся практикантом в специальные полевые журналы и рабочие тетради. По окончании практики дневник заверяется подписью и печатью организации, где проходил практику обучающийся.

В оформлении дневника приветствуются фотографии, рисунки, схемы, карты и др.

Дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики в виде оформленного отчета   о   производственной практике: НИР **(приложение 10).**

Отчет о практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики.

**13.2. Отчет**

Обучающиеся в соответствии с индивидуальным заданием составляют отчёт о прохождении практики. Отчет **(приложение 10)** должен содержать титульный лист, содержание и следующие разделы:

|  |
| --- |
| Введение |
| 1. Изучение принципов и освоение методов проведения полевых, вегетационных и лабораторных опытов в области защиты растений. |
| 1. Организация научных исследований методами статистической обработки полевых и лабораторных данных с использованием прикладных программ для РС. Проведение экспериментов по защите растений и составление документации (отчетности), гипотез, моделирования и прогнозирования результатов фитосанитарных мероприятий; |
| 1. Составление рекомендаций по проведению защитных мероприятий в виде отчетов, статей, презентаций. |
| Заключение |
| Список литературных источников |
| Приложения |

Образец титульного листа прилагается в **приложении 2**

В оформлении отчета по практике приветствуются фотографии, рисунки, схемы, карты и др.

**14. Порядок защиты результатов практики**

По окончании практики на последней неделе обучающийся сдает

оформленный дневник и отчет на проверку руководителю. На последней неделе практики в установленные деканатом сроки проводится защита результатов практики на заседании аттестационной комиссии, утвержденной распоряжением по факультету. При защите результатов практики предоставляется дневник практики, отчет по практике и характеристика (приложение 3) обучающегося с места проведения практики, заверенной подписью руководителя практики от организации и печатью организации.

**Список рекомендуемой литературы**

**Основная литература**:

1. Доспехов Б. А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) Б.А. Доспехов. - М. : ИД Альянс, 2011 - 352 с.

2. Основы научных исследований в растениеводстве и селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. по напр. 110400 "Агрономия"; доп. УМО / А. Ф. Дружкин [и др.]. - Саратов : ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-7011-0767-8: Режим доступа: <ftp://192.168.7.252/ELBIB/2013/364_353.pdf>

3. Савельев В.А. Программированное изучение растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 166 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21555.html

4. [Гречишкина Ю. И.](http://znanium.com/catalog/author/2496af2e-da04-11e4-9a4d-00237dd2fde4) Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. / В.В. Агеев, А.Н. Есаулко, Ю.И. Гречишкина и др. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-9596-0771-5. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514524>

5. Зинченко В.А. Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность: учеб. пособие для вузов /В.А. Зинченко. - 2- изд. перераб. и доп. - М.: КолосС, 2012 - 247 с.

6. ) Кацко И.А. Практикум по анализу данных на компьютере / И.А. Кацко, Н.Б.Паклин. Под редакцией Г.В. Гореловой. - М.: КолосС, 2009 – 278с

**Дополнительная литература**:

1. Защита растений: краткий курс лекций для студентов Направление подготовки 110400.62 Агрономия Профиль подготовки Агрономия [Электронный ресурс] / сост.: Е. Е. Критская, Н. В. Маслова. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2014 - Б. ц.
2. Вредители и болезни полевых культур. Альбом. Москва. Россельхозиздат. 1973, 231с.
3. Вредители и болезни полевых культур в Ростовской области/ Н. Н. Вошедский, Н. С. Сорокин, А. Г. Махоткин и др.; под ред. Н. Н. Вошедского. – Ростов-на-Дону, 2005 – 188 с. с ил.
4. Шабаев, А.И. Экологизация, ресурсосбережение и фитосанитарная оптимизация агроценозов в адаптивно-ландшафтном земледелии Поволжья [Электронный ресурс] : монография / ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». - Саратов : ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2009. - 328 с. - ISBN 978-5-7011-0610-7. – Режим доступа: ftp://192.168.7.252/ELBIB/229\_247.pdf

**Информационные справочные системы:**

1. http://library.sgau.ru - электронная библиотека СГАУ

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань», режим доступа

https://e.lanbook.com/

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145048&sr=1

4. http://ru.wikipedia.org/wiki/

5. http://www.dic.academic.ru – фунгициды, применяемые на территории России

6. http://www.agronom.info – каталог пестицидов

7. http://zaschita-rastenij.ru

8. http://www.agrobiology.ru

9. http://www.agroatlas.ru

10. http://www.zin.ru

**Лицензионное программное обеспечение:**

1) Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.

2) Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL lMth Acdmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

**Приложение 1**

**ДОГОВОР**

**на проведение производственной практики обучающихся**

     г. Саратов                                                                        «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» в лице ректора Кузнецова Николая Ивановича, с одной стороны, и

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***полное юридическое наименование предприятия  (организации, учреждения)***

 в лице\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность, фамилия, имя, отчество руководителя*

действующего на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Предприятие», именуемые в дальнейшем «Стороны», с другой стороны, заключили договор о нижеследующем:

**1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

1.1. Целью договора является организация и проведение практики обучающихся Университета, а также временной занятости обучающихся.

1.2. Настоящий договор заключен безвозмездной основе.

**2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН**

2.1.**Предприятие обязуется:**

2.1.1.Предоставить Университету \_\_\_\_\_ мест для практики обучающихся.

1. Создать необходимые условия для выполнения обучающимися программы практики, а именно:
2. назначить квалифицированного специалиста для руководства практикой, в обязанности которого входит организация практики в соответствии с утвержденной программой, организация консультаций по всем разделам программы практики, проверка дневников и отчетов по практике, оценка работы и составление характеристики на каждого обучающегося;
3. провести инструктажи по технике безопасности для обучающихся в соответствии с действующими нормативными документами; в случае получения травмы на рабочем месте составить акт формы Н-1;
4. выделить место на производстве с учетом профиля специальности обучающегося (по возможности предоставлять оплачиваемые должности);
5. предоставить обучающимся и преподавателям-руководителям практики возможность пользоваться лабораториями, мастерскими, библиотекой, документацией и т.п., необходимыми для успешного выполнения программы практики и индивидуальных заданий;
6. в соответствии с графиком проведения практики, согласованным с Университетом, осуществлять перемещение обучающихся по рабочим местам в целых более полного ознакомления с Предприятием в целом;
7. не допускать использование обучающихся на работах, не предусмотренных программой практики.

2.1.3. Создать обучающимся и преподавателям-руководителям практики необходимые социально-бытовые условия и обеспечить медицинским обслуживанием.

2.1.4. На обучающихся, нарушающих правила внутреннего распорядка, руководителями Предприятий  могут налагаться взыскания, о чем сообщается руководству Университета.

 2.2. **Университет обязуется:**

2.2.1.Направить на Предприятие обучающихся:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                       Фамилия, имя, отчество                                              специальность                                                             курс

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                       Фамилия, имя, отчество                                              специальность                                                             курс

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                       Фамилия, имя, отчество                                              специальность                                                             курс

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                       Фамилия, имя, отчество                                              специальность                                                             курс

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                       Фамилия, имя, отчество                                              специальность                                                             курс

1. .2. Выделить в качестве руководителей практики обучающихся наиболее квалифицированных преподавателей.

2.2.3. Предоставить Предприятию программу и графики проведения обучающихся за две недели до начала практики.

2.2.4. До начала практики провести инструктаж с обучающимися по технике безопасности и методические консультации по выполнению программы практики.

 2.2.5. Оказывать работникам Предприятия, назначенным в качестве руководителей практики студентов, методическую помощь в организации и проведении практики.

**3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1   Договор вступает в силу с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. и действует

                                                       до «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

1. Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих равную силу: один экземпляр хранится в университете, другой на Предприятии.
2. При нарушении одной из сторон принятых по договору обязательств, другая сторона имеет право расторгнуть договор. Споры, возникающие между Сторонами, разрешаются путем переговоров, в случае недостижения согласия - в порядке, предусмотренном действующем законодательством.

**4. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН**

Федеральное государственное бюджетное                                \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

образовательное учреждение высшего образования                \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «Саратовский государственный агарный

университет имени Н.И. Вавилова»                                            \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ)                                                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Адрес:**Россия, 410012. г. Саратов,                                           **Адрес:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Театральная площадь,1                                                                \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Телефон:**(8452) 233292                                                             **Телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Факс:**(8452) 264781                                                                 **Факс:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Е-mail:**[rector@sgau.ru](mailto:rector@sgau.ru)                                                               **Е-mail:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**И о ректора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А. Соловьев      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

                           (подпись)                                                                                                              (подпись)                           (Ф.И.О)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.                                      «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

                        М.П.                                                        М.П.

**Приложение 2**

**ДОГОВОР**

**о сотрудничестве**№\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Саратов                                                                                       "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», именуемый в дальнейшем "Университет", в лице ректора Кузнецова Николая Ивановича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ***полное юридическое наименование предприятия  (организации, учреждения)***

именуемое в дальнейшем "Предприятие", в лице\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(*должность, фамилия, имя, отчество руководителя*)

действующего на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с другой стороны, а вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. **ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

* 1. Целью договора является сотрудничество в подготовке кадров по специальности  (-ям) или направлению (-ям) подготовки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, содействие трудоустройству молодых специалистов и организации временной занятости студентов. Настоящий договор стороны заключили без намерения предпринимательской деятельности и извлечения прибыли.

**2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН**

2.1. Финансовые (денежные) обязательства по настоящему договору не предусматриваются. При необходимости, обязательства сторон, связанные с финансовыми (денежными) расчетами будут согласовываться отдельным договором или соглашением сторон.

2.2.**Университет обязуется:**

- размещать информацию Предприятия о вакансиях на сайте Университета;

- оказывать содействие Предприятию в подборе специалистов для работы на предприятии из числа обучающихся и выпускников;

- организовать прохождение обучающимися, определившими свои взаимоотношения с Предприятием, производственных практик и стажировок на Предприятии, а также выполнение курсовых и дипломных проектов (работ) по тематике Предприятия;

- провести по согласованию Сторон дополнительное обучение по специальным программам обучающихся, выбранных Предприятием;

 - способствовать привлечению ведущих специалистов Предприятия к чтению лекций обучающихся, к подготовке учебных пособий, публикации статей в сборниках научных трудов Университета и участию в научно-технических конференциях.

2.3. **Предприятие обязуется**:

- регулярно предоставлять информацию о вакансиях, требованиях к вакантным должностям, условиях работы;

- организовать прохождение обучающимися Университета производственных практик и стажировок в подразделениях Предприятия в соответствии с программами практик по отдельным договорам;

 - назначить консультантов из числа ведущих специалистов обучающимися для подготовки курсовых и дипломных проектов (работ);

- предоставлять обучающимися возможность пользоваться технической и другой документацией, необходимой для выполнения индивидуальных заданий, в подразделениях Предприятия;

- при наличии вакантных мест в первоочередном порядке рассматривать кандидатуры выпускников Университета для приема на работу в соответствии с полученной специальностью и квалификацией;

- при наличии финансовых возможностей оказывать финансово-материальную помощь для оснащения учебных и научно-исследовательских лабораторий Университета по отдельным договорам.

**3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует в течение 5 лет и по истечении срока действия может быть пролонгирован по желанию Сторон.

3.2. Настоящий договор может быть расторгнут с предварительным письменным уведомлением другой Стороны за два месяца.

3.3. Все изменения вносятся по соглашению Сторон с составлением протокола, который будет являться неотъемлемой частью настоящего договора.

3.4. Все разногласия, возникшие между сторонами в ходе исполнения настоящего договора, Стороны решают путем переговоров.

3.5. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах, по одному для каждой из Сторон.

**4. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН**

|  |  |
| --- | --- |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  «Саратовский государственный аграрный  университет имени Н.И. Вавилова»   (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ)  **Адрес:** Россия, 410012, г. Саратов, Театральная пл., 1   **Телефон:** (8452)-233292   **Факс:**(8452)-264781   **E-mail:**[rector@sgau.ru](mailto:rector@sgau.ru)    **И о ректора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Д.А. Соловьев/**                        (подпись)  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.                           М.П. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Адрес:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Телефон:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Факс:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **E-mail:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                    (подпись)                                     (Ф.И.О.)  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.                           М.П. |

**Приложение 3**

**(ОБРАЗЕЦ ВЫПИСКИ)**

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                         по ИП КФХ «Сидоров С.С.»

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.                                                        *Саратовская обл.*

*Озинский район*

*с. Иваново*

   
 

1.На основании договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова» принят на прохождение производственной практики обучающегося агрономического факультета направления подготовки 35.03.04 Агрономия Иванова Ивана Ивановича на период с «\_\_» \_\_\_\_20\_\_\_г. По «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

2.На период практики назначить руководителем, главного агронома Петрова Петра Петровича.

*Выписка верна:*

Руководитель

ИП КФХ «Сидоров С.С.»                           м.п.                            С.С. Сидоров

**Приложение 4**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

   
 

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ** |
| Наименование практики | **производственная практика:**  **научно-исследовательская работа** |
| Сроки прохождения  практики | 08.05.2020 г. – 04.07.2020 г. |
| Место прохождения  практики |  |
| Ф.И.О. обучающегося  (полностью) | Фамилия Имя Отчество |
| Направление подготовки | 35.03.04 Агрономия |
| Направленность (профиль) | Защита растений и фитосанитарный контроль |
| Курс   4   группа  Б-А- ЗРиФК 403 | форма обучения  очная |

   
   
   
   
   
   
   
   
   
   
 

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

410012, Саратов, Театральная площадь, 1

**Приложение 5**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:**    Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Еськов И.Д./  (подпись)  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. |

**Индивидуальное задание по практике**

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

2. Согласовать с руководителями практики от университета и организации совместный рабочий график (план) проведения практики;

3. Дать характеристику почвенно-климатических условий и производственно-экономической базы организации.

4.Изучить принципы и освоить методы проведения полевых, вегетационных и лабораторных опытов в области защиты растений.

5. Организовать научные исследования методами статистической обработки полевых и лабораторных данных с использованием прикладных программ для РС. Провести эксперименты по защите растений и составить документацию (отчетности), гипотезы, моделирование и прогнозирование результатов фитосанитарных мероприятий;

6. Составить рекомендации по проведению защитных мероприятий в виде отчета, статей, презентаций.

7. Подготовить дневник по практике и сопутствующую документацию.

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                             (Ф.И.О. обучающегося)                                      (подпись)

Руководитель практики

от университета                       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                          (Ф.И.О., должность)                                                  (подпись)

                                                                                             М.П.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.

 СОГЛАСОВАНО:

 Руководитель практики

оторганизации                        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                      (Ф.И.О., должность)                                         (подпись)

                                                                                            М.П.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Приложение 6**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:**   Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Еськов И.Д./  (подпись)  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. |

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

 Общая продолжительность практики: **8 недель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел (этап) программы практики | Краткое содержание разделов (этапов)  программы практики | Продолжительность раздела  практики, количество часов |
| Подготовительный | - Прохождение инструктажа по охране труда, тех­нике безопасности и пожарной безопасности; - **Согласование программы практики.** |  |
| Основной | **Производственный этап:**  - проведение характеристики почвенно-климатических условий и производственно-экономической базы организации. Изучение приемов по уходу за посевами, защите культуры от вредителей, болезней, сорняков. Предоставление системы защитных мероприятий.  **Научно-исследовательский этап:**  - проведение исследований  по теме ВКР  -Применение современных методов обработки полученных данных согласно утвержденным планам и методикам;  - Обобщение и статистическая обработка результатов опытов;  - Основы статистической обработки опытных данных в исследованиях по защите растений. Основные законы распределения. Статистические характеристики количественной и качественной изменчивости;  -Критерии Фишера и Стьюдента. Анализ факторных эффектов; Сравнение средних;  - Дисперсионный анализ;  - Корреляционный анализ;  - Регрессионный анализ;  - Оформление учетно-отчетной документации по результатам НИР;  - Подготовка и презентация результатов исследований . |  |
|  |  |  |
| Заключительный | - подготовка дневника и отчета по практике  - защита отчета по практике |  |

Руководитель практики

от университета                  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                 (Ф.И.О., должность)                                    (подпись)

                                                                                                М.П.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.

 СОГЛАСОВАНО:

 Руководитель практики

от организации                        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                      (Ф.И.О., должность)                                               (подпись)

                                                                                            М.П.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г

**Приложение 7**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:**    Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Еськов И.Д./  (подпись)  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. |

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики: **8 недель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурное подразделение университета / профильной организации | Описание работы | Продолжительность работы | |
| количество дней | сроки |
| кафедра «Защита растений и плодоовощеводство» | прохождение первичного инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; | 1 |  |
| *Профильная*  *организация* | прохождение инструктажа на рабочем месте по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности | 1 |  |
| ознакомление с правилами внутреннего распорядка |  |
| проведение характеристики почвенно-климатических условий и производственно-экономической базы организации. Изучение приемов по уходу за посевами, защите культуры от вредителей, болезней, сорняков. Предоставление системы защитных мероприятий. | 5 |  |
| проведение исследований  по теме ВКР «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | 3 |  |
| подготовка отчета | 2 |  |
| кафедра «Защита растений и плодоовощеводство» | защита отчета | 1 |  |

Руководитель практики

от университета                  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                        (Ф.И.О., должность)                                    (подпись)

                                                                                           М.П.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Руководитель практики

от организации                  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                   (Ф.И.О., должность)                                      (подпись)

                                                                                       М.П.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Приложение 8**

**Краткое содержание работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Отметка руководителя | |
| выполнено/частично выполнено/не выполнено | подпись |
| **первый день практики** | Инструктаж по охране труда.  Инструктаж по технике безопасности.  Инструктаж по пожарной безопасности.  Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. |  |  |
| 1 или 2 день | Инструктаж по охране труда.  Инструктаж по технике безопасности.  Инструктаж по пожарной безопасности.  Ознакомление с правилами внутреннего распорядка |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Приложение 9**

**ЭСКИЗЫ, СХЕМЫ, ГРАФИКИ И ЧЕРТЕЖЫ**

**Приложение 10**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**Агрономический факультет**

**Кафедра «Защита растений и плодоовощеводство»**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ** |
| Наименование практики | **производственная практика:**  **научно-исследовательская работа** |
| Сроки прохождения практики | 08.05.2020 г. – 04.07.2020 г. |
| Направление подготовки | 35.03.04 Агрономия |
| Направленность (профиль) | Защита растений и фитосанитарный контроль |
| Курс 4 группа  Б-А-ЗРиФК 403 | форма обучения  очная |
| Ф.И.О. студента (полностью) | *Фамилия Имя отчество* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сдал(а)** | **Принял** |
|  | **Руководитель практики от университета:** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/Фамилия И.О./*  *подпись* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/Фамилия И.О./*  *подпись* |
| «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г. | «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г. |

**Приложение 11**

**Характеристика**

на обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., группа)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За время прохождения практики обучающийся

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                                                                (Ф.И.О.)

зарекомендовал себя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

проявил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                  (отличные, хорошие, удовлетворительные)

знания и умения по формированию научно-исследовательской, и проектно-технологической деятельности, выполнял обязанности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Практикант провел исследования для написания выпускной квалификационной работы.

Задания руководителя практики от организации выполнял квалифицированно, ответственно и качественно.

Во время прохождения практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные учебным планом.

   
   
   
 

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название организации, должность, Ф.И.О.)

М.П.

Дата

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

**на обучающегося об уровне освоения компетенций**

**в период прохождения практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ |
| Наименование практики | **производственная практика: научно-исследовательская работа** |
| Сроки прохождения практики | 08.05.2020 г. – 04.07.2020 г. |
| Место прохождения практики |  |
| Фамилия Имя Отчество  обучающегося (полностью) |  |
| Направление подготовки | 35.03.04 Агрономия |
| Направленность (профиль) | Защита растений и фитосанитарный контроль |
| Курс 4 группа Б-А-ЗРиФК 403 | форма обучения   очная |

За время прохождения технологической практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой (таблица).

Таблица

Уровень сформированности компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция.**  **Уровень сформированности компетенции** | **Подпись**  *(выбрать нужное)* | |
| « способностью к самоорганизации и самообразованию » (ОК-7) | | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет анализировать технологический процесс как объект управления, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  | |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение анализировать технологический процесс как объект управления, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  | |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное анализировать технологический процесс как объект управления, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  | |
| ***Высокий уровень (отлично)***  ***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, последовательно анализирует технологический процесс как объект управления, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.*** |  | |
| « Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-1) | | | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; не знает принципов и методов организации и управления малыми коллективами; не способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и не готов нести за них ответственность, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. | |  | |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. | |  | |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. | |  | |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. | |  | |
| «способностью использовать основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ОПК -2) | | | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. | |  | |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. | |  | |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. | |  | |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. | |  | |
| « Владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях » (ОПК-4) | | | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. | |  | |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. | |  | |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин, подготовить семена к посеву, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. | |  | |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. | |  | |
| « Готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (ОПК-5) | | | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. | |  | |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. | |  | |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. | |  | |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. | |  | |
| «Способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия» (ОПК-6) | | | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. | |  | |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. | |  | |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. | |  | |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. | |  | |
| « Готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования» (ОПК-7) | | | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом уровня плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. | |  | |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом уровня плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. | |  | |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом уровня плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. | |  | |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом уровня плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. | |  | |
| «готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований» (ПК-1) | | | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. | |  | |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. | |  | |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. | |  | |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. | |  | |
| «способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам» (ПК-2) | | | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. | |  | |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. | |  | |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. | |  | |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. | |  | |
| « Способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства » (ПК-3) | | | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления сочных и грубых кормов, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. | |  | |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления сочных и грубых кормов, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. | |  | |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления сочных и грубых кормов, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. | |  | |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления сочных и грубых кормов, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| « Способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов » (ПК-4) |  | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления сочных и грубых кормов, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  | |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления сочных и грубых кормов, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  | |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления сочных и грубых кормов, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  | |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления сочных и грубых кормов, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  | |
| « Способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ» (ПК-5) |  | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в обобщении и статистической обработке результатов опытов, не умеет формулировать выводы, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  | |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение обосновать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ |  | |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления сочных и грубых кормов, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления сочных и грубых кормов, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| « Способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации» (ПК-7) |  |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в обобщении и статистической обработке результатов опытов, не умеет формулировать выводы, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение обобщение современных информационных технологий, в том числе базы данных и пакеты программ |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления сочных и грубых кормов, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления сочных и грубых кормов, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| « Способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции » (ПК-21) |  |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |

**Общая характеристика деятельности обучающегося**

**в период прохождения практики**

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики

от организации (профильного структурного подразделения)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)                                                             (подпись)

  М.П.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.

***Перечень других, необходимых документов для практики***

***(приложения 12-13 )***

**Приложение 12**

Декану агрономического факультета

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

Ткаченко О.В.

обучающегося \_\_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_\_\_\_

направления подготовки 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль)

Защита растений и фитосанитарный контроль  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тел.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**заявление.**

Прошу разрешить мне выполнение  *производственной практики: научно-исследовательская работа*по тематике кафедры «*Защита растений и плодоовощеводство*» и назначить руководителем производственной практики от университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

                                        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Согласовано**:

Руководитель практики    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись                           И.О. Фамилия                                   дата*

Заведующий кафедрой     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись                           И.О. Фамилия                                   дата*

Декан факультета        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись                           И.О. Фамилия                                   дата*

 

**Приложение 13**

Декану агрономического факультета

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

Ткаченко О.В.

обучающегося \_\_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_\_\_\_

направления подготовки 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль)

Защита растений и фитосанитарный контроль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тел.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**заявление.**

Настоящим сообщаю, что для прохождения *производственной практики: научно-исследовательская работа*мною выбран \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ способ

стационарный / выездной

прохождения практики.

Сроки прохождения практики:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. – «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

                                    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Согласовано**:

Заведующий кафедрой     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись                           И.О. Фамилия                                   дата*

Декан факультета        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись                           И.О. Фамилия                                   дата*

   
   
 

**Приложение 14**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

**Аттестационный лист №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.**

**заседания аттестационной комиссии по практике**

**по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «*Защита растений и фитосанитарный контроль*»**

**направления подготовки 35.03.04 Агрономия**

Вид практики: производственная

Наименование практики: **производственная практика: научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики: стационарная или выездная

Форма проведения практики: дискретная

Присутствовали:

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность, И.О. Фамилия*

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность, И.О. Фамилия*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность, И.О. Фамилия*

Заслушали результаты прохождения практики обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фамилия, Имя, Отчество, курс, группа)

На аттестацию представлены материалы:дневник по практике, отчет по практике, отзыв-рецензия

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общая характеристика ответов обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Решение аттестационной комиссии:

1. Признать, что обучающийся *освоил / не освоил / освоил* в полном объеме все компетенции, предусмотренные программой практики по получению профессиональных умений и опыта

2. Выставить в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: *зачтено / не зачтено*

Особые мнения членов аттестационной комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с видом практики, выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

  Председатель аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (подпись)                       (И.О. Фамилия)

Члены комиссии:    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

     (подпись)                        (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

     (подпись)                        (И.О. Фамилия)